

# 3º boletín informativo. Proyecto MINT



**Cofinanciado por  
la Unión Europea**

El apoyo de la Comisión Europea a la elaboración de esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, que refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

---

## Salir de la trampa del género: Más variedad en la guardería ofrece a los/as niños/as mejores oportunidades para el futuro

---

Las imágenes tradicionales de género siguen estando muy en vigor: los niños son más inteligentes y ser policía es un trabajo principalmente de hombres.

Estas afirmaciones, por ejemplo, fueron aceptadas por el 70% y el 60% respectivamente. El 60% de los/as niños/as de entre 4 y 9 años estaba de acuerdo con estas afirmaciones en un estudio realizado por la Universidad Complutense de Madrid (UCM) en colaboración con el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital 12 de Octubre de Madrid y la Universidad Francisco de Vitoria en 2020 (<file:///vmsrv001/pers/schine/Download/noticia-con-formato-nin%CC%83os-estereotipos-final.pdf>).

Nuestra pequeña encuesta con adolescentes de Núremberg de entre 14 y 16 años también mostró que la gran mayoría de las niñas jugaban principalmente con juguetes «típicamente femeninos», como las muñecas, y que, al mismo tiempo, sólo un pequeño grupo de niños tenía contacto regular con ellas en la infancia. Los progenitores y el personal educador pueden dar pequeños pasos para ampliar el mundo del juego de los/as niños/as, romper los estereotipos tradicionales de género y promover las competencias de los/as niños/as. He aquí algunos consejos:

### **Abrir y ampliar los espacios de juego para los/as niños/as**

Puede incorporar al juego con coches una parada en una cafetería o incluso la compra en un supermercado. Con la carpintería, puede decorar de forma creativa los objetos resultantes. Esto hace que ambas actividades sean más emocionantes para las niñas y los niños. Juegue más a menudo a juegos «más brutos» con las niñas y haga más manualidades con los niños.

### **Ser sensible con la ropa de los/as niños/as**

Las niñas y los niños deben aprender que la ropa tiene un componente estético además de una función práctica. También en este caso hay que evitar los estereotipos de colores, prendas y adornos específicos de cada sexo. Permita a los/as niños/as elegir libremente la ropa lo antes posible. Recuerde y deje que sus hijos/as lo sientan: los niños también pueden estar guapos y las niñas siguen siendo niñas aunque no quieran llevar faldas y vestidos.



### **Ser sensible con la elección de los medios de comunicación**

La mujer cocina, el hombre repara: muchos libros y películas antiguos transmiten estas imágenes. Asegúrese de que los medios que ofrece a sus/as hijos transmiten un comportamiento moderno.

### **Dar buen ejemplo**

"No me creo lo que dices, me creo lo que haces": no se limite a hablar de ello, modele comportamientos modernos para sus hijos/as. Cocinar con papá, hacer manualidades con una figura masculina, ir a lavar el coche con mamá y jugar al fútbol con una figura femenina: todo esto seguro que va a gustar a todos/as los/as niños/as.

En el próximo boletín, aprenderá por qué una educación moderna con perspectiva de género puede proteger a las niñas de la pobreza en la vejez

Esta información se ha elaborado en el marco del proyecto GeStAW, realizado por la asociación erfolgskfaktor FRAU con el apoyo del programa ERASMUS+. GeSTAW significa «Desmontando los estereotipos de género en la elección de la carrera de las mujeres jóvenes en un mundo laboral digital». Más información sobre el proyecto y sus resultados disponible en <https://erfolgskfaktor-frau.de/engagement/mint/>

