

# 4º boletín informativo. Proyecto MINT



**Cofinanciado por  
la Unión Europea**

El apoyo de la Comisión Europea a la elaboración de esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, que refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

# Ojos abiertos al elegir una carrera: Los modelos clásicos suelen llevar a las mujeres a la trampa de la pobreza

«A los chicos se les dan mejor las matemáticas, a las chicas se les da muy bien cuidar de los demás»: este tipo de afirmaciones siguen siendo habituales. Los niños tienen más probabilidades de ser enviados a una escuela con un enfoque científico, mientras que las niñas suelen ser mayoría en las escuelas con una rama artística o social. Si los niños son socializados según los modelos clásicos, su elección de carrera no se desviará de ello en muchos casos.

Como muestra nuestra encuesta con jóvenes de Núremberg de entre 14 y 16 años, XX chicas indicaron que les gustaría trabajar en el campo STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) más adelante. Entre los chicos, sólo el XX% dijo que se podía imaginar en una profesión en el sector social. Los resultados aún no permiten esperar un cambio cercano en la distribución equilibrada de mujeres y hombres en los distintos campos.

Según el Informe de Otoño MINT 2020 del Instituto de la Economía Alemana, las mujeres que ejercen profesiones MINT en este país sólo representan el 15,3%. En cambio, la proporción de mujeres en profesiones educativas, sociales y domésticas supera el 80% (<https://de.statista.com/statistik/daten/studie/167555/umfrage/frauenanteil-in-verschiedenen-berufsgruppen-in-deutschland/>). El problema es que los «trabajos típicos de las mujeres» no son menos exigentes y responsables, pero suelen estar peor pagados.

Si los ingresos más bajos se unen entonces al empleo a tiempo parcial, el peligro de caer en la pobreza en la vejez (o incluso antes) es grande. La probabilidad de que esta situación sea una realidad es bastante alta. Según la Federación Alemana de Sindicatos, en Alemania casi una de cada dos mujeres y sólo uno de cada diez hombres trabaja a media jornada. También aquí se revelan los clásicos modelos de conducta entre hombres y mujeres para decidir quién se ocupará de la familia y quién ganará dinero para ella. Las obligaciones familiares se citan a menudo como la razón para trabajar a tiempo parcial. El 45,8% de las mujeres y solo el 10,3% de los hombres lo señalaron como motivo para trabajar a media jornada en 2018 ([https://www.was-verdient-die-frau.de/++co++ee3d7472-cb53-11e5-b0d1-52540023ef1a#:~:text=Jede%20zweite%20Frau%2C%2047%2C9,Zehnte%3A%2011%2C%20Prozent](https://www.was-verdient-die-frau.de/++co++ee3d7472-cb53-11e5-b0d1-52540023ef1a#:~:text=Jede%20zweite%20Frau%2C%2047%2C9,Zehnte%3A%2011%2C%20Prozent).)).

Por eso no es de extrañar que las mujeres reciban de media un 46% menos de pensión que los hombres. Su riesgo de pobreza aumenta con la edad, como muestra el estudio de la Universidad de Colonia «Los ingresos de las personas de muy avanzada edad en Alemania». Según la Fundación Bertelsmann, el número de mujeres dependientes de las prestaciones sociales del gobierno aumentará en el futuro: mientras que en 2016 era del 16,2%, en 2036 afectaría al 27,8% de las mujeres.

Las personas jóvenes deben ser conscientes de todos estos aspectos a la hora de elegir su carrera y su ocupación. Sin embargo, concienciar a la juventud en esta etapa de su vida sólo tendrá un éxito limitado. Por tanto, tiene más sentido que los padres y madres y los/as profesionales pedagógicos (profesores, educadores, etc.) eviten desde el principio los clásicos estereotipos de género en la educación y promuevan las capacidades de los/as niños/as de la forma más completa posible.

En el próximo boletín, aprenderá lo que significan los modelos de conducta para la juventud y el papel que desempeñan los padres y madres al respecto.

Esta información se ha elaborado en el marco del proyecto GeStAW, realizado por la asociación erfolgskfaktor FRAU con el apoyo del programa ERASMUS+. GeStAW significa «Desmontando los estereotipos de género en la elección de la carrera de las mujeres jóvenes en un mundo laboral digital». Más información sobre el proyecto y sus resultados disponible en <https://erfolgskfaktor-frau.de/engagement/mint/>

